

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатышевская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района
Республики Татарстан им. Ш.З.Зиннурова»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008332F93146874BF071081418F0351941

Владелец: ГАЛИМОВ ИЛЬФАТ РАФИНАДОВИЧ

Действителен с 31.01.2024 до 25.04.2025

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТА

на заседании педсовета

Протокол № 2

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Нигматзянов Ф.Т.

Приказ № 126

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по русскому языку

«К тайнам слова» для 11 класса

Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество учебных часов	Дата	
			план	факт
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)				
1.	Язык как система или дом, в котором живут слова...	1	06.09	
2.	Язык и речь.	1	13.09	
МОДУЛЬ 1.				
<i>Выразительные средства русской фонетики. (9 часов)</i>				
3.	«Все звуки светятся, и все цвета звучат...» Связь звука и смысла художественной речи.	1	20.09	
4.	Благозвучие речи. Сочетаемость звуков. Нарушение благозвучия.	1	27.09	
5.	"Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши..." Звукопись в художественной речи. Аллитерация	1	04.10	
6.	Звукопись в художественной речи. Ассонанс	1	11.10	
7.	"Мне русская речь – как музыка: в ней слово звучит и поет..." (Н. Браун) Повторение пройденного по теме: «Звукопись»	1	18.10	
8-9.	Практикум. "С русским языком можно творить чудеса..." (К. Паустовский) Анализ языкового материала с целью выявления функций звуковой организации речи.	2	25.10 08.11	
10-11.	Решение лингвистических задач	2	15.11 22.11	
МОДУЛЬ 2.				
<i>Выразительные словообразовательные средства. (10 часов)</i>				
12.	Корни, суффиксы, приставки как элементы художественного слова.	1	29.11	
13.	Стилистическая роль приставок	1	06.12	
14.	Стилистическая роль суффиксов	1	13.12	
15.	Повтор слов с одинаковыми морфемами как один из приемов выразительности.	1	20.12	
16.	Словообразовательные архаизмы и окказионализмы.	1	27.12	
17.	Способы образования слов	1	10.01	

18.	Практикум. Сегодня мы - редакторы!	1	17.01	
19.	Практикум. " С русским языком можно творить чудеса..." (К. Паустовский) Анализ языкового материала с целью выявления стилистических возможностей словообразования.	1	24.01	
20-21.	Решение лингвистических задач	2	31.01 07.02	
МОДУЛЬ 3.				
<i>Выразительные средства лексики и фразеологии. (15 часов)</i>				
22.	Лексика: сила слова. Изобразительные возможности слов.	1	14.02	
23.	Использование в речи синонимов	1	21.02	
24.	Использование в речи антонимов	1	28.02	
25.	Использование в речи многозначных слов и омонимов	1	06.03	
26.	Паронимия и паронимазия	1	13.03	
27.	Стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, книжная, разговорная и просторечная	1	20.03	
28-29.	Словарь ограниченного употребления: диалектизмы, жаргонизмы, арготизмы, профессионализмы, архаизмы, неологизмы	2	03.04 10.04	
30-31.	Русская фразеология	2	17.04 24.04	
32.	Использование в речи пословиц, поговорок, афоризмов, фразеологизмов.	1	08.05	
33-34.	Практикум. " С русским языком можно творить чудеса..." (К. Паустовский) Анализ языкового материала с целью выявления стилистических возможностей лексики и фразеологии.	2	15.05	
35-36.	Решение лингвистических задач	2	22.05	

Лист согласования к документу № 88.42 от 21.06.2024
Инициатор согласования: Галимов И.Р. Директор
Согласование инициировано: 21.06.2024 15:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галимов И.Р.		 Подписано 21.06.2024 - 15:42	-